**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и науки РД‌‌**

**‌****МО "Акушинский район"‌**​

**МКОУ "Гебинская СОШ им. Абакарова Г.А. "**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Исуева П.А.  Приказ №1 от «31» 08.2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  ИО директора МКОУ "Гебинская СОШ им. Абакарова Г.А."  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Исуева П.А.  Приказ №1 от «31» 08.2023 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Музей в школе»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ**

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):

*Багдаев М.Б*

**Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного образования детей «Школьный музей» разработана в соответствии с:

Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».  Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 [**N 15-ФЗ,**](https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey) от 22.08.2004 [**N 122-ФЗ**](https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey), от 26.06.2007 [**N 118-ФЗ**](https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey), от 23.07.2008 [**N 160-ФЗ**](https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey), от 08.05.2010 [**N 83-ФЗ**](https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey), от 23.02.2011 [**N 19-ФЗ**](https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey))

Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.121998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».

Программа  туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.

Приложение к письму  Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой  и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа  рассчитана на обучающихся 7-15 лет.

Школьный  историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся.  Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины,  воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему.  Музей  выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

        Работа школьного музея способствует реализации  компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у  учащихся следующих **ключевых компетенций:**

**- ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;  
- **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- **учебно–познавательных**: владение способами анализа, синтеза,  
сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

**-** **информационных:**владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

**- коммуникативных:**владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

**- личностного совершенствования:**духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

**Цель и задачи программы**

**Цель:**осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

**Задачи:**

**-  образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами  музея;  
**- развивающие:**приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;  
**- воспитательные:**воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры,  формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

**Принципы реализации программы:**- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;  
- принцип обеспечения успешности;  
- принцип дифференциации;  
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

**Педагогические технологии**

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;  
- ученического исследования;  
- образовательных путешествий;

- технологии коллективных творческих дел;  
- технологии проблемного обучения.

**Ведущие направления деятельности:**

Организационная и методическая работа.

Поисково-исследовательская работа.

Экспозиционная и учетно-хранительная работа.

Экскурсионно-массовая работа.

Учебно-образовательная и воспитательная.

Работа с фондами.

Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;                                                                                                                          - внеклассном;  
- социально-проектном.

**Формы работы в школьном музее**

**Учебная работа:         Воспитательная работа:**

- практическая работа на местности;         - кружки, экскурсии, походы;

- учебные экскурсии вне  музея;           - туристические поездки;

- уроки в музее          - встречи, сборы, собрания;

- экскурсии в музее                                      - уроки мужества, акции;

- изучение исторических событий.**-**экскурсии, встречи в музее.

**Ожидаемые результаты программы**

1. Наличие локальной  нормативной правовой базы деятельности школьного музея.                                                                                                                 2. Систематизация работы школьного музея.

3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.

4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.

  5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.  
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.

    7. Повышение  уровня  мотивации учащихся к изучению истории региона, Елецкого района и поселка.

 8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.

9. Влияние на выбор профессии учащимися.  
10.Социализация школьников.                                                                                                                               **Формы контроля:**

Тесты

Контрольные вопросы

Проекты

Экскурсии**.**

**Нормативно-локальная база деятельности  школьного музея**:

- Устав школы;

- Положение о школьном музее;  
- Программа развития школы;  
- План работы школы на учебный год;  
- Программа  развития  музея;  
- План работы музея на учебный год;

- Рабочая программа дополнительного образования детей.  
**Документация музея**:  
- инвентарная книга;  
- журнал регистрации посещений.

**Управление  реализацией программы:**- директор школы;  
- руководитель музея;  
- заместитель директора школы по воспитательной работе;

- совет музея.

**Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Содержание программы | Теоретические занятия | Практические занятия | Всего |
| 1 | Цели и задачи курса. Вводный инструктаж | 1 |  | 1 |
| 2 | **1. Всероссийское туристско -краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»**. | 1 | 2 | 3 |
| 3 | **2. Наследие в школьном музее.** | 2 | 2 | 4 |
| 4 | **3. Родной край в истории государства Российского.** | 1 | 5 | 6 |
| 5 | **4. Функции школьного музея** | 2 | - | 2 |
| 6 | **5. Организация школьного музея.** | 2 | 2 | 4 |
| 7 | **6. Моя семья и родной край**. | 2 | 6 | 8 |
| 8 | **7. Наша школа в истории края** | 2 | 6 | 8 |
| 9 | **8. Комплектование фондов школьного музея** | 2 | 2 | 4 |
| 10 | **9. Фонды школьного музея** | 2 | 2 | 4 |
| 11 | **10. Учёт и описание музейных предметов** | 1 | 3 | 4 |
| 12 | **11.Экспозиция школьного музея.** | 2 |  | 2 |
| 13 | **12.Тексты в музейной экспозиции** | 1 | 1 | 2 |
| 14 | **13. Военная слава земляков** | 2 | 4 | 6 |
| 15 | **14. Экскурсионная работа в школьном музее**. | 1 | 3 | 4 |
| 16 | **Итоговое занятие** |  | 2 | 2 |
| 17 | **Экскурсионные поездки по родному краю**. Проведение инструктажа. |  | По плану |  |
| 18 | Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению |  |  |  |
| 19 | Заседание Совета и актива школьного музея |  | По плану |  |
| 20 | Областные, городские и районные мероприятия |  |  |  |
| 21 | Индивидуальные консультации |  |  |  |
|  | Итого: |  |  | 70 |

**Содержание программы курса «Школьный музей»**

**Тема 1. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество» (**4 часа)

Теоретические занятия. Инструктажи (2 часа)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия (2 часа)

Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

**Тема 2. Наследие в школьном музее (4 часа)**

Теоретические занятия (2часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (2 часа)

Творческая работа.

**Тема 3. Родной край в истории государства российского (6 часов**

Теоретические занятия (1 час)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (5 часов)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

**Тема 4. Функции школьного музея (2 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

**Тема 5. Организация школьного музея (4 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Школьный  музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия  (2 часа)

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

**Тема 6. Моя семья и родной край (**8 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (6 часов)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

**Тема 7. Наша школа в истории края**(8 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия**(6 часов)**

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы. Школа п. Солидарность – «кузница кадров».

**Тема  8. Комплектование фондов школьного музея (4 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлений и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия (2 час.)

Составление планов поисково-собирательной деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательной работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

**Тема 9. Фонды школьного музея (4 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Структура  и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (2 часа)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

**Тема 10. Учет и описание музейных предметов (4 часа)**

Теоретические занятия **(1 час)**

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия **(3 часа)**

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

**Тема 11. Экспозиция школьного музея (2 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

**Тема 12. Тексты в музейной экспозиции (2 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (1 час)

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

**Тема 13. Военная слава земляков (6 часов)**

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (2 ч.)

Практические занятия (4 часа)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

**Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (4 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (3 часа)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.  Проведение экскурсий.

**Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов  (6 часов)**

**Календарно-тематический  план к программе курса**

**«Школьный музей»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Дата проведения | Содержание программы | Теоретические занятия | Практи-ческие занятия | Всего |  |
|  | план | факт |  |  |  |  |
| 1 | 02-07.09 |  | Цели и задачи курса. Вводный инструктаж | 1 |  | 1 |
| 2  3 | 09-14.09  16-21.09 |  | **1.Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»**.  Целевые программы. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в школе. Местные и региональные программы и подпрограммы. «Моя родина – Липецкий край» | 2 | 1 | 3 |
| 4 | 23-28.09 |  | **2. Наследие в школьном музее.** Понятие об историко-культурном и природном наследии | 2 |  | 4 |
| 5 | 30.09-05.10 |  | Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования. |  | 2 |  |
| 6 | 07-12.10 |  | **3. Родной край в истории государства Российского.**  История  заселения Елецкого края.  Первые упоминания местности в официальных источниках. Никоновская летопись. Этапы истории края | 2 |  | 6 |
| 7 | ***По пла-ну*** |  | ***Экскурсионные поездки по родному краю****. Проведение инструктажа.* |  | 4 |  |
| 8 | 14-19.10 |  | **4. Функции школьного музея** | 2 | - | 2 |
| 9  10 | 21-26.10  28.10-02.11 |  | **5. Организация школьного музея.** Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея. | 2 | 2 | 4 |
| 11  12 | 11-16.11  18-23.11 |  | **6. Моя семья и родной край**. Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. | 1 | 3 | 8 |
| 13  14 | 25-30.11  02-07.12 |  | Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. | 1 | 3 |  |
| 15  16 | 09-14.12  16-21.12 |  | **7. Наша школа в истории края** История школы.  Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. | 1 | 3 | 8 |
| 17  18 | 23-28.12  13-18.01 |  | Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и  областных  архивах. | 1 | 3 |  |
| 19 | 20-25.01 |  | **8. Комплектование фондов школьного музея**  Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. | 1 | 1 | 4 |
| 20 | 27.01-01.02 |  | Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций | 1 | 1 |  |
| 21 | 03-08.02 |  | **9. Фонды школьного музея** Структура  и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. | 2 |  | 4 |
| 22 | 10-15.02 |  | Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов |  | 2 |  |
| 23 | 17-22.02 |  | **10. Учёт и описание музейных предметов**  Задачи учета и научного описания музейных предметов | 1 | 1 | 4 |
| 24 | 24.02- 01.03 |  | Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов |  | 2 |  |
| 25 | 03-08.03 |  | **11.Экспозиция школьного музея.** Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция | 2 |  | 2 |
| 26 | 10-15.03 |  | **12.Тексты в музейной экспозиции** | 1 | 1 | 2 |
| 27  28  29 | 17-22.03  01-05.04 |  | **13. Военная слава земляков**  Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи.   Книги  Памяти | 2 | 4 | 6 |
| 30 | 07-19.04 |  | **14. Экскурсионная работа в школьном музее**.  Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами | 1 | 1 | 4 |
| 31 |  |  | Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная |  | 2 |  |
| 32 |  |  | **Итоговое занятие** |  | 2 | 2 |
| 33 |  |  | Индивидуальные консультации по темам проектов |  |  |  |
| 34 |  |  | Заседание Совета и актива школьного музея |  |  |  |
| 35 |  |  | Областные, городские и районные мероприятия |  |  |  |
|  |  |  | Итого: |  |  | 70 |